

Relació de tasques finals¹

Sessió 1

La diversitat lingüística al món

Adapteu la fitxa didàctica elaborada per J. Cru i A. Ponce a les característiques i el perfil de l'alumnat del vostre centre (cerqueu la fitxa al web de LINGAPAX).

Sessió 2

La partició català oriental/ català occidental

Resumiu les teories sobre les causes de la partició entre català oriental i català occidental de Joan Veny.

Sessió 3

Orígens i formació del català

Elaboreu un text expositiu sobre els orígens i la formació de la nostra llengua. Tingueu en compte qüestions com el substrat, l'adstrat i el superstrat.

Sessió 4

Conceptes sociolingüístics

Exposeu la situació sociolingüística del col·lectiu romanès que viu a les comarques de Castelló i relacioneu la situació de contacte de llengües amb els conceptes vistos fins ara: llengües en contacte, llengües minoritàries, llengües minoritzades, comunitat lingüística, consciència lingüística i monolingüisme.

Sessió 5

Trets distintius del català oriental /vs/ el català occidental

Adapteu el text en català oriental presentat a l'aula al català occidental, tot comentant-ne els trets distintius en una llista exemplificats amb formes del text.

¹ Les tasques finals són el resultat del tema teòric vist en la sessió corresponent. Majoritàriament el resultat sol ser un text escrit de 350 paraules, si no s'hi especifica que ha ser oral.

Sessió 6

Segles XIII i XIV: Expansió de la llengua. Literatura: lírica i proses

Penseu tres preguntes sobre el tema de l'enunciat per posar-les a un examen d'història de la llengua i de la literatura. Després, elaboreu un esquema base de les respectives respostes i passeu-lo als companys.

Sessió 7

Dialectes del català oriental: l'alguerès

A partir del text següent, expliqueu el dialecte alguerès.

L'Algue és una ciutat situada en la Província de Sàssia en la nord-oest de Sardenya (Itàlia). Compta amb uns 40.000 habitants. Alguns habitants parlen la llengua alguerès, ja que els seus avantpassats de Balçaruna van acabar a la ciutat després d'expulsió a la població sarda autòctona en 1372.

Sessió 8

La substitució lingüística. Conceptes sociolingüístics que s'hi relacionen

Expliqueu el concepte sociolingüístic de substitució lingüística, a partir de l'article de Víctor Alexandre "El català". Quin altre concepte paral·lel s'hi relaciona?

Sessió 9

Segle XV: Segle d'Or de la literatura clàssica catalana

El 1410 Martí l'Humà havia mort sense descendència i sense successor. Per contextualitzar un poc el tema, podeu escoltar l'edició especial sobre el Compromís de Casp, emesa per Catalunya Ràdio al programa *En guàrdia* (Edu365), de l'abril del 2004, del debat especial que va tindre lloc al Parlament de Catalunya, cara al públic.

Sessió 10

Dialectes del català: el balear

Feu un cop d'ull a la secció d'entrevistes de Palma de l'*Atles interactiu de l'entonació del català*. Hi trobareu mostres de textos d'àudio i vídeo i les transcripcions corresponents. Trieu-ne una i tracteu de descriure els principals trets fonètics, morfosintàctics i lèxics.

Sessió 11

Sociolingüística. Bilingüisme i diglòssia

A partir de la lectura dels apunts de la sessió 11, definiu el concepte 'diglòssia'. Il·lustreu la definició amb exemples de diglòssia del català al llarg de la seua història. Definiu-la també en relació amb el concepte 'bilingüisme'.

Sessió 12

Segles XVI, XVII i XVIII. Literatura catalana moderna (front a 'Decadència')

Escolliu una d'aquestes dues opcions:

Feu una exposició defensant el concepte 'literatura catalana moderna' front al de 'decadència'.

Elaboreu un esquema de la intervenció de Joan Francesc Mira el dia 19 d'agost de 2007: "Almansa, la destrucció d'un país". Escolteu-lo fent clic ací: [Ràdio Arrels](#) (durada: 00.49.17).

Sessió 13

Dialectes del català oriental: el rossellonès

Feu un esquema amb els principals trets característics (vocàlics, morfològics i lèxics) del rossellonès.

Sessió 14*Normalització i política lingüística*

Penseu i exemplifiqueu quins símptomes dels que es donen en la societat valenciana actual alerten a posar fre al procés de substitució lingüística. Quin tipus de política lingüística faria falta?

Sessió 15*La Renaixença i la codificació de la llengua*

A partir del vídeo sobre la Renaixença d'Edu3.cat, escriviu un text sobre aquest fenomen cultural de finals del XIX.

Sessió 16*Dialectes del català oriental: el català central*

Elaboreu un guió d'un text expositiu oral per explicar el català central als vostres alumnes.

Sessió 17*Conceptes de la sociolingüística*

Penseu 7 o 8 conceptes sociolingüístics que hagem tractat durant el curs, definiu-los i poseu-ne exemples.

Sessió 18*Dialectes del català: el nord-occidental*

Expliqueu les característiques dialectals del text següent:

Un home només tenia dos fills. Lo més tjobe ba dí a sun pare: "Ia és hora (de) que sige'l meu propi amo i que tinga dinés: cal que pugua anar-me'n a bore món. Partiu los bostres béns i doneu-me'l que'm toque". "Ai, fill meu", ba dí'l pare, "com bulgues, ets dolén i seràs [siràs] castigat". I después ba ubrí un calaix, va partí'ls seus béns i ba fer-ne dos parts. Uns dies después, lo dolén se'n ba aná del poble mol ufà i sense dí adéu a ningú. Ba trabessá moltes terres ermes, mols boscos i mols rius, i ba arribá a una gran ciutat a on se ba gastá tots los dinés.

Sessió 19

El segle XX

Situeu l'obra literària que heu llegit en l'època en què es va escriure (teniu en compte, si cal, el període literari i les característiques del gènere)

Sessió 20

Dialectes del català: el valencià

Compareu dos dels subdialectes del valencià