

Nosaltres, els i les alumnes de Sociologia de les Identitats Nacionals del curs 2008-2009,

Després d'assabentar-nos que l'any vinent no s'impartirà l'assignatura de Sociologia de les Identitats Nacionals, i entenent que és una decisió que afecta a la comunitat estudiantil, ens adrecem a la totalitat del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona i a qui li pugui interessar per tal de reivindicar la importància de mantenir aquesta assignatura dins del pla docent, a curt i llarg termini. Pensem que hi ha molts motius perquè es continuï oferint tal i com s'ha fet fins ara. Així doncs, havent-ne fet una valoració en grup, els exposem a continuació:

**En primer lloc**, volem remarcar el valor pedagògic de l'Antoni Estradé com a docent perquè:

- Combina les classes magistrals amb els seminaris participatius i el treball aprofundit d'una obra, cosa que dóna una consistència a l'avaluació continuada, sense que això comporti una sobrecàrrega lectiva que dificulti la constància i la qualitat del treball dels i les alumnes.
- La seva docència és propera i compromesa amb l'alumnat a través d'un llenguatge accessible però no per això menys rigorós sociològicament. En aquest sentit, considerem que això no es tradueix en una rebaixa de l'exigència, sinó tot el contrari.
- En relació a la preocupació per l'absentisme, ens sembla paradoxal que en una dels úniques assignatures en la que mai no s'ha controlat l'assistència a classe (excepte en els dos seminaris) hi hagi hagut la presència de quasi tot l'alumnat matriculat de manera constant.

**En segon lloc**, exposem els motius que ens porten a defensar la importància del contingut docent d'aquesta assignatura:

- Hem descobert a través d'aquesta assignatura el concepte "identitat" en la seva accepció més àmplia, el qual no ha estat suficientment tractat al llarg de la carrera tot i que representa un element clau per poder comprendre les dinàmiques grupals que estructuraven el marc social.
- L'estudi de les identitats nacionals resulta difícil atès el poc tractament rebut genuïnament sociològic, el qual s'ha reconduït en el primer punt del programa "La nació i la identitat nacional des de la perspectiva sociològica", partint de reinterpretacions dels clàssics o adaptacions de les seves perspectives a aquest objecte d'estudi. Això ha estat un exercici molt profitós de relació, cohesió, síntesi i posada en pràctica de continguts adquirits de manera atòmica o fragmentada al llarg de la carrera.
- Més enllà dels continguts, creiem que aquesta metodologia d'anàlisi és veritablement professionalitzadora, en el sentit més qualitatiu: potencia la capacitat de reflexió, revisió i adaptació teòrica defugint el dogmatisme particularista.
- Entenem que la sociologia ha d'estar compromesa amb la societat que la genera i l'envolta. En una com la nostra un anàlisi de les identitats nacionals és crucial per tal de poder comprendre el nostre entorn.

Així doncs,

Considerem que tot l'esmentat demostra que l'assignatura desperta interès entre l'alumnat i gaudeix d'un alt valor formatiu, i per això demanem que es continuï oferint tal i com s'ha dut a terme fins ara. Contràriament, pensem que pot generar una simplificació i empobriment dels estudis.

Esperem que el nostre interès no es tradueixi únicament amb una simple explicació del procés que ha portat a aquesta decisió, sinó que el Departament de Sociologia de la facultat es replantegi seriosament la decisió presa, la qual ens sembla totalment desencertada.

Atentament,

Estudiants 2008-2009 de Sociologia de les Identitats Nacionals

Bellaterra, 19 de juny de 2009