

METEOROLOGÍA

Ola de frío: consulte la previsión del tiempo en su localidad »

Ciudadano BCN

03 FEB 2012 12:51

La universidad a flote... ¿o a la deriva?

Compartir

Recomendar 54

Twitter 11

Tuenti

- Enviar a un amigo
- Valorar
- Imprimir
- En tu móvil
- Rectificar



El colectivo de profesores asociados de la Universidad de Barcelona expresamos nuestro profundo malestar por las manifestaciones de nuestro vicerrector de profesorado, el señor Manuel Viladevall, en [entrevista aparecida en este periódico](#) el pasado 22 de enero. En dicha entrevista se lee literalmente que, en la actual situación de recortes, **"los profesores asociados se han convertido en un molesto polizón"**. Decir que - seguimos citando- "aproximadamente 2.500 asociados con los que cuenta [la UB] y que representan cerca del 50% del total de profesores" son un molesto polizón, decir que la mitad del personal docente es un problema, demuestra que la universidad vive una crisis de modelo y de liderazgo. No ahondaremos en las causas de esta crisis ni en las formas que toma. Quien tenga curiosidad, puede leer el análisis de José Luis Pardo titulado 'El conocimiento líquido', recogido en 'Nunca fue tan hermosa la basura', 2010; o los de Antonio Valdecantos, 'Bolonía a destiempo' y 'Reforma universitaria y libertad intelectual', ambos aparecidos en la red en 2009.

Lo que sí nos incumbe es denunciar, primero, la molesta costumbre de señalar problemas como si éstos nacieran de forma natural, como si nunca hubiera responsables; y segundo, explicar cómo se ha llegado a esta situación. Ninguna de las dos cosas hace el señor vicerrector, aunque inconscientemente lo revele el propio Viladevall cuando se jacta de que **la UB siempre ha pagado lo mínimo establecido, considerando además que esto es hacer las cosas bien**. Expliquemos pues qué es, a juicio del vicerrector, hacer las cosas bien.

Durante varios lustros las jubilaciones de profesores y la ampliación de grupos y asignaturas por crecimiento de la demanda educativa, lejos de cubrirse con figuras contractuales apropiadas o equivalentes a las de las bajas, se ha hecho convocando concursos públicos de profesores asociados. La política de contratación ha sido tan sistemáticamente rúcana, que apenas se han contratado profesores ayudantes ?figura pensada para hacer carrera académica cuyo contrato es nueve veces más caro que el del asociado? con lo que la promoción de las jóvenes generaciones de profesores se ha hecho a través del llamado **"falso asociado"**. En varias facultades la mayoría de los hoy jóvenes profesores titulares han sido en sus inicios "falsos asociados". Esta realidad la esconde el señor Viladevall cuando afirma que el "falso asociado" es el que no tiene otro trabajo, mientras que el "verdadero" sí lo tiene.

El "verdadero" asociado del que habla el vicerrector no es un profesor: es un profesional ajeno a la institución -un médico, un abogado o un economista, por ejemplo- que realiza una colaboración puntual con la universidad. Esta definición por oposición es tendenciosa e indecente, teniendo en cuenta tanto el sueldo miserable de este colectivo -apenas

Ciudadano BCN
 Ciudadano BCN quiere ser tu altavoz: quéjate de la vida en una gran ciudad o celebra aquello que te aporta Barcelona.
[Envíe sus crónicas, fotos o vídeos.](#)

publicidad

- Últimos Posts
- 3 de febrero de 2012
[La universidad a flote... ¿o a la deriva?](#)
 - 1 de febrero de 2012
[Problemas de burocracia en el consulado en Argelia, ¿todos son así?](#)
 - 31 de enero de 2012
[Inciivismo urbano \(lo que el invierno desvela\)](#)
 - 22 de enero de 2012
[Recortes y gasto superfluo](#)
 - 15 de enero de 2012
[Mossos cabreados](#)
 - 31 de diciembre de 2011
[¿Y la ayuda por el nacimiento de mi hija?](#)
 - 30 de diciembre de 2011
[Les mentides del PSC](#)
 - 27 de diciembre de 2011
[Yo tampoco pago IRPF](#)
 - 23 de diciembre de 2011
[Belenes y fuentes](#)
 - 21 de diciembre de 2011
[Sin freno en el peor túnel](#)

Archivo

- 2012
- FEBRERO (2)
- ENERO (3)

unos 500 euros brutos en los puestos de responsabilidad con mayor carga docente, que suponen el 75% del trabajo que debería hacer un catedrático-como las actuales cuotas de paro en España. El "falso asociado", que en su mayoría sí tiene otro trabajo, es el profesor e investigador que desarrolla una función estructural y que está realizando una carrera académica a la que sólo ha podido acceder mediante este tipo de contrato. Y precisamente ese perfil docente e investigador ha sido el criterio de su contratación, la mayoría de las veces a través de concursos públicos.

A pesar de que el vicerrector de profesorado no lo considera personal estructural ni investigador, **la UB pide que compute su investigación en su base de datos**. De no contar con la aportación investigadora de los "falsos asociados", dudamos de que la UB alcanzara la posición de la que tanto presume en los rankings de excelencia.

Hará bien el lector de futuras intervenciones de las autoridades universidades en traducir la expresión "falso asociado", cada vez que aparezca, por **"personal docente e investigador en situación de abuso"**. Se trata del colectivo con más formación de la historia de este país, al que se le ha exigido un esfuerzo superior: combinar precariedad económica y excelencia investigadora. Una generación de profesores universitarios que va de los 30 a los 40 años aproximadamente y que está siendo expulsada u obligada a desertar por un sector de los profesores funcionarios, la otra mitad del colectivo docente, que gobierna la universidad. Estos "falsos asociados", verdaderos investigadores -pues de su investigación depende su progresión académica- son un molesto polizón porque su sola presencia manifiesta la incapacidad de las autoridades académicas para plantear el modelo de su renovación.

No queremos desaprovechar la oportunidad de señalar la falta de respeto del señor Viladevall hacia un sector de sus colegas. Cuando en la primavera del año pasado cientos de estudiantes y profesores asociados, apoyados por un buen número de titulares, exigimos ser escuchados por el equipo rectoral -señalemos que en los organismos internos ambos colectivos tienen escasísima representatividad-, se nos dijo que **ese tipo de manifestaciones daban mala imagen a la universidad**. Si ese episodio, nacido del diálogo asambleario y cuyo sentido de la responsabilidad movilizó a todos los estamentos de la universidad, dio mala imagen, nos preguntamos qué opinión tendrá el rector de la imagen que dan el tono, las expresiones y el carácter desconsiderado a los que nos tiene acostumbrados su vicerrector.

Plataforma de profesores asociados de la UB

Queremos saber tu opinión

Usuario registrado ¿Eres un usuario nuevo? [Regístrate](#)

Email:

Contraseña:

Recordadme en este ordenador [Recuperar contraseña »](#)

2011

DICIEMBRE (9)

FEBRERO (1)

2010

NOVIEMBRE (1)

OCTUBRE (2)

MAYO (1)

ABRIL (4)

MARZO (6)

FEBRERO (1)

ENERO (1)